

聖公會梁季彝中學  
全方位學習津貼 津  
貼運用計劃  
2024-25 學年

2.5

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	各科聯課活動	豐富學生的學習經驗，擴闊視野，並將所學知識應用在日常生活上。	2024.09.16- 2025.07.12	F1-6 730人	統計學生參與率；觀察學生活動表現；邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$40,000	✓				
地理	中四及中五級戶外考察	豐富學生的學習經驗，擴闊視野，並將所學知識應用在日常生活上。	2024.10.04- 2025.05.31	F4-5 40人	統計學生出席率；觀察學生活動表現；邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$15,000	✓				
生物	中四及中五級戶外考察	豐富學生的學習經驗，擴闊視野，並將所學知識應用在日常生活上。	2024.10.04- 2025.05.31	F4-5 60人	統計學生出席率；觀察學生活動表現；邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟	中四及中五級參觀企業	豐富學生的學習經驗，擴闊視野，並將所學知識應用在日常生活上。	2024.10.04- 2025.05.31	F4-5 80 人	統計學生出席率；觀察學生活動表現；邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$10,000	✓				

第 1.1 項預算總開支

\$73,000

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術	高中藝發課程，包括： 木雕創作、戲劇工作坊、粵劇班、木雕、 橡皮印章、中國圖章雕刻、攝影工作坊、沙畫 工作坊	讓學生認識本地藝術文化，欣賞本地 藝術創作，了解本地藝術工作者的 工作，並從藝術中探討生活及生 命價值。	2024.10.04- 2025.05.31	F4-5 230 人	統計學生出席率；觀 察學生課堂表現； 邀請負責老師及學生 作問卷調查。	\$250,000			✓		
藝術	樂器班 (包括：長笛班、木管樂班、銅管樂班、 敲擊樂班、結他班)	組織多元化樂器班，發展學生於音 樂上的潛能，提升學生自我形象。	2024.10.04- 2025.08.31	F1-6 40 人	統計學生出席率； 觀察學生課堂表現及 公開表演。	\$120,000			✓		
藝術	步操樂團 (合奏及步操訓練)	發展學生於音樂上的潛能，建立團 隊精神。	2024.10.04- 2025.08.31	F1-6 25 人	統計學生出席率； 觀察學生課堂表現及 公開表演。	\$100,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	樂理班	提升學生樂理知識，以助他們參加其他樂器班。	2024.10.04- 2025.08.31	F1-6 25 人	統計學生出席率； 觀察學生課堂表現； 統計學生參與樂器班 及其他與音樂相關課 外活動人數。	\$15,000			✓		
藝術	中國舞蹈組	發展學生於舞蹈上的潛能，建立團隊精神。	2024.10.04- 2025.08.31	F1-6 30 人	統計學生出席率； 觀察學生課堂表現及 公開表演。	\$40,000			✓		
學會活動	辯論隊	培養學生多角度思考及邏輯思維， 建立團隊精神。	2024.09.01- 2025.08.31	F1-6 25 人	統計學生出席率； 觀察學生活動表現及 參加比賽情況。	\$40,000		✓			
興趣小組	課外活動興趣小組，包括： 手工藝班、雜耍班、無伴奏合唱小組、媒體藝術創作、和諧粉彩班、舞蹈組、中國書畫班、 塗鴉班、吉他班、STEM	發掘學生潛能，提升自己形象及創意， 並建立團隊精神。	2024.10.04- 2025.08.31	F1-6 160 人	統計學生出席率； 觀察學生活動表現； 鑑賞學生的學習成 果。	\$60,000			✓		
校隊	各校隊培訓，包括： 足球隊、排球隊、籃球隊、花式跳繩隊、 羽毛球隊	發展學生於運動上的潛能，培養學 生堅毅及解難能力，建立團隊精神。	2024.09.01- 2025.08.31	F1-6 180 人	統計學生出席率； 觀察學生活動表現及 參加比賽情況。	\$200,000			✓		
領袖訓練	領袖訓導營	提升學生協作及解難能力，培養他 們的領導才能，建立團隊精神。	2024.10.16- 2025.08.31	F4-5 40 人	統計學生出席率；觀 察學生活動表現； 邀請負責老師及學生 作問卷調查。	\$30,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	學生長培訓活動	提升學生協作及解難能力, 培養他們的領導才能, 建立團隊精神。	2024.09.01-2025.07.11	F2-5 60 人	統計學生出席率; 觀察學生活動表現; 邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$15,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$870,000					
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野										
	課外活動小組境外交流及比賽	擴闊學生視野, 提升自信, 並建立團隊精神。	2024.11.20-2025.08.31	F1-6 40 人	統計學生出席率; 觀察學生活動表現及參加比賽情況。	\$200,000			✓		
	英語遊學團	擴闊學生視野, 體驗外地文化, 提升對學習英語的自信。	2024.07.20-2025.07.31	F3-5 20 人	統計學生出席率; 觀察學生活動表現及情況, 邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$120,000			✓		
	內地交流團	擴闊學生視野, 體驗當地文化, 提升對學習英語的自信。	2024.09.15-2025.08.31	F1-6 40 人	統計學生出席率; 觀察學生活動表現及情況, 邀請負責老師及學生作問卷調查。	\$80,000					
第 1.3 項預算總開支						\$400,000					

1.4	其他										
						第 1.4 項預算總開支					
						第 1 項預算總開支		\$1,343,000			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購置體育用品 (包括：各類球及球網、田徑器材及飛盤等)	E7 - 供各校隊訓練隊員之用	\$20,000
藝術	購置多媒體播放器材 (包括：音響、投影器、桌上電腦等)	E7 - 供與藝術相關的活動 (如：中國舞蹈組、媒體藝術創作、無伴奏合唱、合唱團、K-pop 舞蹈組等) 使用	\$150,000
其他	購置大型網上會議器材	E7 - 供大型網上活動 (如：四社周年大會、學生會選舉答問大會、佈導會、感恩崇拜等) 使用	\$30,000
		第 2 項預算總開支	\$200,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,543,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	730
預期受惠學生人數：	730
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 廖楚華老師 (助理副校長)