

聖公會梁季彝中學
全方位學習津貼運用報告
2023-24學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	課外活動 - 排球隊	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與籃球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度，建立團隊精神。	體育	2024.09.01 - 2025.08.31	F.1 - F.6	40	超過八成以上學生完成訓練。	\$33,300.00	E1, E5			✓		
2	課外活動 - 和諧粉彩班	培養學生對周圍環境和人的觀察力，並提升他們對美的鑑賞力。	藝術 (其他)	2023.11.09 - 2024.03.22	F.1 - F.5	25	超過八成以上學生完成活動。	\$5,900.00	E1			✓		
3	課外活動 - 無伴奏合唱	發展學生於音樂上的潛能，建立團隊精神。	藝術 (音樂)	2023.10.12 - 2024.06.10	F.1 - F.5	11	超過八成以上學生完成訓練。	\$17,733.34	E5			✓		
4	課外活動 - 羽毛球隊	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與羽毛球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度，建立團隊精神。	體育	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	26	超過八成以上學生完成訓練。	\$30,291.00	E1, E5			✓		
5	課外活動 - 男子籃球隊	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與籃球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度，建立團隊精神。	體育	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	35	超過八成以上學生完成訓練。	\$77,100.00	E1, E5			✓		
6	課外活動 - 女子籃球隊	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與籃球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度，建立團隊精神。	體育	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	52	超過八成以上學生完成訓練。	\$35,275.00	E1, E5			✓		
7	課外活動 - 辯論隊	培養學生多角度思考及邏輯思維，建立團隊精神。	中文	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	17	超過八成以上學生完成訓練，積極參加聯校比賽，並能獲取佳績。	\$10,102.00	E5	✓	✓			
8	課外活動 - 校園資訊小組	透過校園小记者活動，培養學生多角度思考及邏輯思維，並建立學生對學校的歸屬感。	跨學科 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	12	超過八成以上學生完成活動。	\$7,995.00	E1, E5	✓				✓

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
9	課外活動 - 霓虹燈牌創作班	讓學生認識霓虹燈牌創作藝術, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (視藝)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$16,700.00	E1, E5			✓		
10	課外活動 - 吉他班	發展學生於音樂上的潛能, 建立團隊精神。	藝術 (音樂)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	12	超過八成以上學生完成訓練。	\$13,680.00	E5			✓		
11	課外活動 - 手工藝班	發展學生DIY潛能, 提升學生的創意, 讓他們能使用不同物料製作工藝品。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	15	超過八成以上學生完成活動。	\$11,000.00	E1, E5			✓		
12	課外活動 - 空手道班	培養學生對空手道的興趣, 提升自己形象, 並建立團隊精神。	體育	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	25	超過八成以上學生完成訓練。	\$9,200.00	E1, E5			✓		
13	課外活動 - 雜耍班	培養學生對雜耍的興趣, 提升自己形象, 並建立團隊精神。	體育	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	14	超過八成以上學生完成訓練。	\$12,000.00	E1, E5			✓		
14	課外活動 - 魔術班	培養學生對魔術的興趣, 提升自己形象, 並建立團隊精神。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	14	超過八成以上學生完成訓練。	\$7,060.00	E1, E5			✓		
15	課外活動 - 花式跳繩隊	培養學生對花式跳繩的興趣, 提升自己形象, 並建立團隊精神。	體育	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	15	超過八成以上學生完成訓練。	\$25,284.40	E1, E5			✓		
16	課外活動 - 舞蹈小組	發展學生於舞蹈上的潛能, 建立團隊精神。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	18	超過八成以上學生完成訓練。	\$28,893.50	E5			✓		

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
					1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度								
17	課外活動 - 山藝小組	培養學生正確使用郊野公園的公民意識, 提升他們對自然的情意, 讓他們在遠足過程中了解及突破自我, 建立團隊精神。	體育	2023.10.12 - 2024.08.31	F.1 - F.5	24	超過八成以上學生完成訓練。	\$8,211.00	E1, E5			✓		
18	課外活動 - 瑜珈班	發展學生於瑜珈上的潛能, 建立團隊精神。	藝術 (其他)	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	15	超過八成以上學生完成訓練。	\$8,500.00	E1, E5			✓		
19	課外活動 - 媒體藝術製作	讓學生認識媒體藝術製作, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (視藝)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$7,095.00	E1, E5			✓		
20	課外活動 - 木雕創作	讓學生認識木雕創作, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (視藝)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$24,000.00	E1, E5			✓		
21	課外活動 - 橡皮章雕刻班	讓學生認識橡皮章雕刻, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (視藝)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$6,920.00	E1, E5			✓		
22	課外活動 - 步操樂團	發展學生於音樂上的潛能, 建立團隊精神。	藝術 (音樂)	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	14	超過八成以上學生完成訓練。	\$190,742.50	E1, E5			✓		
23	課外活動 - 創意漫畫班	培養學生對周圍環境和人的觀察力, 並提升他們對美的鑑賞力。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$4,250.00	E1	✓		✓		
24	課外活動 - 麵粉花	發展學生DIY潛能, 提升學生的創意, 讓他們能使用麵粉創作製成品。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	15	超過八成以上學生完成活動。	\$12,200.00	E1			✓		
25	課外活動 - 足球隊	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與足球活動, 發展他們對運動的興趣, 並透過參與體育活動, 培養正面價值觀和積極的態度, 建立團隊精神。	體育	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	28	超過八成以上學生完成訓練。	\$47,587.00	E1, E5			✓		

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
26	課外活動 - 攝影隊	培養學生對周圍環境和人的觀察力, 並提升他們對美的鑑賞力。	藝術 (其他)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	26	超過八成以上學生完成活動。	\$5,280.00	E1, E5			✓		
27	課外活動 - 木箱鼓	讓學生認識木箱鼓, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (視藝)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	21	超過八成以上學生完成活動。	\$5,950.00	E1, E5			✓		
28	課外活動 - 機械人學會	讓學生有機會實踐 STEM / 編程的學習, 與其他學生進行學術交流, 以擴闊視野。	跨學科 (STEM)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	16	超過八成以上學生完成活動。	\$2,190.00	E1, E5	✓				
29	課外活動 - 田徑隊校際比賽及報名費用	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與田徑活動, 發展他們對運動的興趣, 並透過參與體育活動, 培養正面價值觀和積極的態度, 建立團隊精神。	體育	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.6	52	超過八成以上學生完成訓練。	\$16,722.00	E1, E5			✓		
30	課外活動 - 趣味科學	讓學生參與不同形式的科學實驗, 以發展他們進行科學探究的能力。	科學	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	11	超過八成以上學生完成活動。	\$2,309.00	E2	✓				
31	聯校音樂比賽	發展學生於音樂上的潛能。	藝術 (音樂)	2023.11.25	F.1 - F.5	20	超過八成以上學生參加比賽。	\$1,785.00	E1			✓		
32	藝發課程 - 針孔攝影工作坊	讓學生認識不同形式的藝術創作, 發掘他們的藝術潛能, 並提升他們的創意。	藝術 (其他)	2023.11.16 - 2024.05.14	F.4 - F.5	70	超過八成以上學生完成活動。	\$26,200.00	E1, E5	✓		✓		✓
33	藝發課程 - 針孔攝影工作坊(日照軌跡)		藝術 (其他)	2023.11.16 - 2024.05.14	F.4 - F.5	72		\$7,000.00	E1, E5	✓		✓		✓
34	藝發課程 - 藍曬工作坊		藝術 (其他)	2023.11.16 - 2024.05.14	F.4 - F.5	69		\$40,060.00	E1, E5	✓		✓		✓
35	藝發課程 - 牛棚藝術村參觀導賞費用		藝術 (其他)	25/10/2023	F.1 - F.5	40		\$4,500.00	E1, E5	✓				
36	課外活動-環保學會工作坊	讓學生認識環保重要性。	德育、公民及國民	2023.11.16 - 2024.05.14	F.1 - F.5	69	學生積極投入參與活動, 八成以上學生參與活動。	\$3,345.00	E5		✓			✓

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
					本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度										
37	課外活動 - STEM	發展學生於STEM上的潛能, 讓學生綜合應用在生物、化學、數學、資訊及通訊科技以及視覺藝術等學科的知識和技能, 以小組形式進行 科研, 發揮團隊合作精神及提升學生的解難能力。	跨學科 (STEM)	2023.10.12 - 2024.06.05	F.1 - F.5	30	學生積極投入比賽, 完成所有賽事。	\$18,000.00	E1	✓					
38	STEM比賽	就比賽提供的情境, 讓學生綜合應用在生物、化學、數學、資訊 及通訊科技以及視覺藝術等學科的知識和技能, 以小組形式進行 科研, 發揮團隊合作精神及提升學生的解難能力。	跨學科 (STEM)	2024.06.27	F.4 - F.5	10	學生積極投入比賽, 完成所有賽事。	\$1,142.34	E1	✓					
39	生命教育講座、動物講座及參觀立法會綜合大樓	透過參觀活動, 提升學生對學習的興趣, 並培養自主學習精神。	德育、公民及國民	2023.12.20	F.5	121	學生積極投入參與活動, 八成以上學生參與活動。	\$7,700.00	E5		✓				
40	LKWhy活動	透過參觀活動, 提升學生對學習的興趣, 並培養自主學習精神。	德育、公民及國民	2023.09.01 - 2024.08.31	F.1 - F.5	618	學生積極投入參與活動, 八成以上學生參與活動。	\$8,080.70	E5		✓				
41	中一至中三大旅行	透過參觀活動, 提升學生對學習的興趣, 並培養自主學習精神。	德育、公民及國民教育	2023.11.24	F.1 - F.3	375	學生積極投入參與活動, 八成以上學生參與活動。	\$6,861.20	E5		✓				
42	英文科聯課活動 - 英語日	提升學生英語學習能力。	英文	2024.06.26	F.1 - F.5	661	學生積極投入活動, 九成以上學生參與攤位遊戲, 並完成活動工作紙。	\$6,762.86	E1	✓					
43	數學科聯課活動 - 數學日	提升學生數學學習能力。	數學	2024.04.25	F.1 - F.5	661	學生積極投入活動, 九成以上學生參與攤位遊戲, 並完成活動工作紙。	\$3,608.45	E1	✓					
44	化學科聯課活動 - 化學科	提升學生化學學習能力。	化學	2024.06.27	F.1 - F.5	661	學生積極投入活動, 八成以上學生參與攤位遊戲, 從中掌握文字的樂趣。	\$2,363.00	E1	✓					
45	物理科聯課活動 - 物理科	提升學生生物學習能力。	物理	2024.06.27	F.1 - F.5	661	學生積極投入活動, 八成以上學生參與攤位遊戲, 從中掌握文字的樂趣。	\$6,125.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
					本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度										
46	經濟科聯課活動 - 經濟科	提升學生經濟學習能力。	經濟	2024.06.27	F.1 - F.5	661	學生積極投入活動, 八成以上學生參與攤位遊戲, 從中掌握文字的樂趣。	\$745.00	E1	✓					
47	地理科 - 戶外考察課程	提升學地理學習能力。	地理	2024.06.27	F.1 - F.5	122	超過八成以上學生完成活動。	\$16,978.40	E1	✓					
48	視藝科-聯校展作品物資及參觀車資	提升學生藝術學習能力。	藝術 (視藝)	2024.07.18	F.1 - F.5	60	超過八成以上學生完成活動。	\$6,043.70	E1,E5			✓			
49	中一至中三級性教育工作坊	透過不同與性相關的主題工作坊, 讓學生認識正確的異性相處之道。	價值觀教育	2023.10.01 - 2024.07.10	F.1 - F.3	375	根據問卷調查結果, 七成以上學生同意活動讓他們認識正確的異性相處之道。	\$13,400.00	E5		✓				
50	中三級自我挑戰活動	透過特別設計的挑戰, 鞏固學生的肢體協調能力, 並讓學生能在完成任務後, 建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象, 同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時, 應有的正面解難方法和態度。	價值觀教育	2024.01.24	F.3	122	學生積極投入活動, 八成以上學生從問卷中反映是次活動能增加他們對自己的認識及提升他們的解難能力。	\$42,000.00	E2, E5		✓	✓			
51	中四級高結構歷奇活動	透過特別設計的挑戰, 鞏固學生的肢體協調能力, 並讓學生能在完成任務後, 建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象, 同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時, 應有的正面解難方法和態度。	價值觀教育	2023.01.24	F.4	122	學生積極投入活動, 八成以上學生從問卷中反映是次活動能增加他們對自己的認識及提升他們的解難能力。	\$19,520.00	E2, E5		✓	✓			
52	中三級全方位活動日 - 世界自然基金會活動導賞費: 海下灣-海洋學家	透過參觀海下灣, 了解海洋知識講解。	德育、公民及國民	2024.04.15	F.3	122	學生積極投入活動, 過半數參加者能成功保存從高處墮地的雞蛋完整無缺。	\$12,410.00	E5		✓				
53	課外活動全方位學習 - 校園植樹選舉	透過參觀校園植樹, 了解植物知識。	價值觀教育	2024.06.27	F.1-5	618	超過八成以上學生完成活動。	\$2,184.38	E1, E2		✓				

編號	活動簡介及目標		範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
54	課外活動全方位學習 - 馬灣生態歷史導賞團: 香港挪亞方舟	幫助學生於生活中實踐非以役人, 乃役於人的精神, 服務社群。	價值觀教育	2024.06.27	F.4	122	學生積極投入活動, 八成以上參加者願意在來年擔任團職, 服侍他人。	\$1,000.00	E1, E2		✓			
55	種籽領袖訓練活動	培訓領袖, 提升信心及建立團隊精神。	領袖訓練	2024.05.27	F.1 - F.6	60	七成以上學生長認同訓練營有助提升信心及建立團隊精神。	\$7,180.00	E1, E2, E5		✓	✓		
56	學務委員會 - 初中自主學習講座及工作坊	透過不同講座及工作坊, 讓學生自主學習。	價值觀教育	2024.10.24	F.1 - F.3	375	超過八成以上學生完成活動。	\$21,500.00	E1		✓	✓		
57	Lead Beyond領袖培訓計劃	培訓領袖, 提升信心及建立團隊精神。	領袖訓練	2024.07.09	F.1 - F.6	60	七成以上學生長認同訓練營有助提升信心及建立團隊精神。	\$42,056.00	E1, E2, E5		✓	✓		
58	領袖訓練中期檢討營	培訓領袖, 提升信心及建立團隊精神。	領袖訓練	2024.07.09	F.1 - F.6	60	七成以上學生長認同訓練營有助提升信心及建立團隊精神。	\$10,982.00	E1, E2, E5		✓	✓		
59	試後活動物資Summer Surprise, 學生比賽活動物資, 社選舉物資	讓學生身心靈調整, 培養學生多角度思考。。	價值觀教育	2023.07.07	F.1 - F.5	618	超過八成以上學生完成活動。	\$10,977.40	E1, E2, E5		✓	✓		
60	升學及就業輔導 - 課程體驗	透過不同與升學及就業輔導的主題工作坊, 讓學生認識升學及就業資訊。	價值觀教育	2023.11.01 - 2024.08.31	F.4 - F.6	352	根據問卷調查結果, 八成以上學生同意相關活動有助學生以及尊重他人, 建立同理心。	\$1,530.00	E1		✓	✓		
61	輔導委員會 - 義工服務	組織學生到香港不同的社福機構, 如老人院、少數族裔兒童中心等進行服務學習, 讓學生應用所學, 培養同理心及作為領袖應有的態度。	價值觀教育	2024.08.05	F.5	60	八成以上學生同意相關活動有助擴闊他們視野, 學習與溝通技巧及建立他們服務他人的精神。	\$6,948.39	E2		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度													
62	中一至中五全方位學習活動	透過參觀活動，提升學生對學習的興趣，並培養自主學習精神。	德育、公民及國民	2024.5.27	F.1-5	618	學生積極投入參與活動，八成以上學生參與活動。	\$16,244.60	E5		✓			
63	Wood Log Processing and Upcycling Workshop	透過參觀校園植樹，了解植物知識。	德育、公民及國民	2023.11.01 - 2024.08.31	F.1-5	618	學生積極投入參與活動，八成以上學生參與活動。	\$91,100.00	E5		✓			
64	訓導委員會 - 試後活動網絡欺凌工作坊, 學生長培訓	培訓領袖，提升信心及建立團隊精神。	價值觀教育	2024.05.27	F.1-2	253	八成以上學生同意相關活動有助擴闊他們視野，學習與溝通技巧及建立他們服務他人的精神。	\$6,900.00	E1, E2, E5		✓	✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$1,156,704.16						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00						
							第1項總開支	\$1,156,704.16						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 課外活動足球隊 - 足球25個	藝術 (音樂)	讓學生進行排球訓練使用	\$3,875.00
2 男子籃球隊 - 籃球4個	跨學科 (STEM)	讓學生進行排球訓練使用	\$1,192.00
4 活動籃球架	體育	讓學生進行排球訓練使用	\$98,560.00
5 光學顯微鏡	跨學科 (STEM)	讓學進行跨學科實驗	\$5,200.00
6 Math Type for office tools.	數學	提升學生數學學習能力	\$3,419.05
7 地理-Notebook充電櫃	地理	學生使用平板電學習地理知識時可充電	\$10,000.00
8 聖約翰救傷隊器材 - 對講機3部	價值觀教育	讓學生進行聖約翰救傷隊訓練使用	\$2,190.00
9 地理-智能沙箱	地理	讓學生更容易理解河流及海岸地貌的形成過程	\$49,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$174,236.05
第1及第2項總開支			\$1,330,940.21

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	727
受惠學生人數：	727
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	廖楚華小姐 (助理副校長)
-------------------	---------------